

ПРИНЯТ
Решением Педагогического совета
ГБОУ гимназии № 330
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2023 № 7
С учетом мнения
Совета родителей
Протокол от 31.08.2023 № 1
и Совета обучающихся
Протокол от 31.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом директора ГБОУ гимназии № 330
Невского района Санкт-Петербурга
от 31.08.2023 № 68
Директор _____ Корневская О.В.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
реализующий образовательную программу
начального общего образования
(ФГОС)
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии
№ 330
Невского района Санкт-Петербурга
на 2023/2024 учебный год
(Извлечение из Основной образовательной программы начального общего
образования)

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

В условиях введения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее- ФГОС НОО) содержание внеурочной деятельности определяют следующие

нормативные документы:

- 1) Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования”
- 3) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- 4) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- 5) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- 6) Распоряжение Комитета по образованию № 898-р от 02.04.2020 г. «Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

инструктивно-методические документы:

- 1) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- 2) Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- 3) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
- 4) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2013 года № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;
- 5) Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 №03-20-2257/15-0-0 "О направлении инструктивно-методического письма "Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга"";
- 6) Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 N 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».
- 7) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- 8) Инструктивно-методическое письмо от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0«О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»
- 9) Распоряжение Комитета по образованию № 898-р от 02.04.2020 г. «Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»
- 10) Письмо Комитета по образованию от 13.05.2020 № 03-12-385/20-0-4 о направлении письма заместителя министра просвещения РФ «О реализации курсов внеурочной деятельности,

программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных технологий».

Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется гимназией № 330 с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

В соответствии с обновленным ФГОС НОО основные образовательные программы начального общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В соответствии с ФГОС НОО внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации обучающихся и на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность при реализации ФГОС начального общего образования – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность в гимназии организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения учтены:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

—Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

—особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

—результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

—возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

—особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

— При отборе направлений внеурочной деятельности гимназия № 330 ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности ГБОУ гимназия № 330 выделены часы на:

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности, который предполагает:

-- еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном» ((понедельник, первый урок: Письмо

Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном".)

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

— 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности: Методические рекомендации - <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>).

-- 1 час в неделю «Орлята России» --

Программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов. Он создаёт условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям, тех, кто готов созидать, делая мир вокруг себя лучше.

Также отводится время на занятия, направленные на удовлетворение **профориентационных** интересов и потребностей обучающихся. Программы способствуют воспитанию у детей представления о разных профессиях как главной человеческой ценности и развитию внутренних психологических ресурсов личности ребенка.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение:

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. духовно- нравственное;
2. общеинтеллектуальное;
3. общекультурное;
4. социальное;
5. спортивно-оздоровительное.

Духовно- нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности.

Цель работы в этом направлении. - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Общекультурное предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет обучающимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление (социально- преобразующее творчество) - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

При отборе направлений внеурочной деятельности гимназии № 330 Невского района Санкт-Петербурга ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

В соответствии с вступлением в силу обновленного ФГОС НОО, в рамках 5 направлений в ГБОУ выделены виды деятельности, позволяющие в полной мере соответствовать выдвигаемым требованиям ФГОС.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность (спортивно-оздоровительное направление) направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность в рамках преемственности ФГОС разных поколений в ГБОУ гимназия № 330 Невского района входит в общекультурное направление и организуется как возможность более глубокого изучения как предметных, так и культурологических аспектов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов, и пропедевтический курс подготовки к проектной деятельности в старшей школе.

3. Коммуникативная деятельность является элементом социального направления внеурочной деятельности в ГБОУ гимназия № 330 Невского района Санкт-Петербурга, направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность обучающихся в ГБОУ гимназия № 330 Невского района Санкт-Петербурга осуществляется в рамках духовно-нравственного направления внеурочной деятельности, организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества

5. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, являющихся элементом общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

— **7. «Учение с увлечением!»** - часть общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности ГБОУ гимназия № 330 Невского района Санкт-Петербурга, включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

В рамках реализации ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО) осуществляется внеурочная деятельность в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

–целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

–преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

–учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

–использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

–Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

–учебные курсы и факультативы;

–художественные, музыкальные и спортивные студии;

–соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

–общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта, библиотеки. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в ГБОУ гимназия № 330 используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План подготовлен с учетом требований (обновленных) ФГОС НОО, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности ГБОУ гимназия № 330 -**оптимизационная**, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения, прошедшие курсы повышения квалификации по реализации ФГОС начального общего образования. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, музей, театр, библиотека.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);

- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);

- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб

своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (занятия, направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (работа тьюторов, педагогов-психологов).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, возможность сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), образовательные путешествия, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме) в целях реализации плана внеурочной деятельности: предусмотрено 1 раз в месяц посещение районной библиотеки.

В рамках программы внеурочной деятельности осуществляется профориентационная работа в рамках занятий «Тропинка к своему я»

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;

- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Для реализации программ различных курсов внеурочной деятельности используется как традиционно линейное расписание занятий, так и нелинейное расписание внеурочной деятельности по отдельным курсам внеурочной деятельности. В соответствии с методикой проведения проектной деятельности, экскурсионной работы и тематическим планированием курсов занятия проводятся во внеучебное время, каникулярное время, выходные дни в зависимости от сроков и сложности реализации проектов и проведения экскурсий. В таком расписании предусматривается учащимися различных видов и форм образовательной деятельности в группах переменного состава и изменяющегося режима обучения. Вследствие этого значительно возрастает творческое содержание работы учителя и на первый план выходит реализация таких задач, как:

- создание условий для творческой продуктивной деятельности ребенка;
- обеспечение презентации и социальной оценки продуктов детского творчества;
- создание пространства для социальных практик младших школьников и приобщений их к общественно значимым делам.

При организации внеурочной деятельности обучающихся гимназии могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Также гимназией используются возможности учреждений дополнительного образования, районных библиотек.

Дистанционное обучение.

Реализация программ внеурочной деятельности возможна с использованием электронных образовательных ресурсов.

При реализации внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий гимназия может организовывать деятельность обучающихся с использованием:

- 1) образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);
- 2) возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance> для самостоятельного использования обучающимися);

3) бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;

4) ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала «Моя школа в online»);

Образовательные организации могут рекомендовать обучающимся различные формы добровольной самодиагностики приобретаемых знаний и компетенций, выполнение исследовательских, проектных или творческих работ, участие в конкурсах и соревнованиях для зачета в качестве результатов освоения образовательных программ.

Образовательные организации могут использовать сведения

достижениях в освоении курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ, результативном участии в мероприятиях в рамках программы воспитания и социализации, в том числе о выполненных проектных и творческих работах, победах в конкурсах для формирования портфолио обучающихся, на условиях их (или их родителей (законных представителей)

о добровольного согласия на обработку персональных данных

В рамках курсов внеурочной деятельности образовательными организациями могут быть организованы в дистанционном режиме:

- проектные и исследовательские работы обучающихся;
- деятельность школьных научных обществ;
- просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов, посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, лекториев

в организациях высшего образования, мастер-классов сотрудников профессиональных образовательных организаций;

- общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, представителями работодателей, сотрудниками научных организаций;

- просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;

- дистанционные занятия, направленные на расширение знаний и умений обучающихся в предметных областях, формирование личностных

и метапредметных результатов общего образования;

- оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами;

- занятия и консультации специалистов в области реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Список образовательных платформ для использования интерактивных курсов.

1. <https://deti-online.com/raskraski/russia/zimniy-dvorec-v-sankt-peterburge/>

2. https://russia.tv/video/show/brand_id/14225/episode_id/983062/video_id/993675/

3. <https://vraki.net/blogi/zanimatelnoe-zadanie-po-russkomu-yazyku.html>

4. <https://multiurok.ru/index.php/files/olimpiada-po-russkomu-iazyku-1-klass-17.html>

5. <https://interneturok.ru/>

6. <https://infourok.ru/raskraski-po-matematike-klass-2200496.html>

7. <https://stranamasterov.ru/>

8. <https://chessday.ru/>

9. <https://izi.travel/ru>

Режим организации внеурочной деятельности

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности образовательной организации учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Организация внеурочной деятельности полностью обеспечивает реализацию в ГБОУ № 330 всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме до 8 часов в неделю. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Родители (законные представители) обучающихся имеют право выбора курсов внеурочной деятельности в рамках каждого направления из предложенного перечня курсов. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут, во втором не более 40 минут. Продолжительность занятий должна составлять не более 50 минут в день.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком для классов с ГПД- перерыв не менее 30 минут.

Занятия внеурочной деятельности ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков.

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

I классы – 33 недели;

2-4 классы-34 недели

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности, но должна составлять не менее 8 человек.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Данный план внеурочной деятельности вступает в действие с 01 сентября 2023 года.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с учреждениями культуры (театрами, музеями)
- совместно с библиотеками района

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы гимназии.

1.7 План внеурочной деятельности I классы

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности				Объем внеурочной деятельности	
	1 А		1Б			
		в недел ю	в год		в неделю	в год
Духовно-нравственное	«Разговор о важном» (классные часы)	1	33	«Разговор о важном» (классные часы)	1	33
Коммуникативное	«Орлята России»	1	33	«Орлята России»	1	33
Коммуникативное	«Читаю в поисках смысла» (развитие основ функциональной грамотности)	1	33	«Читаю в поисках смысла» (развитие основ функциональной грамотности)	1	33
	«Тропинка к своему я»	1	33	«Тропинка к своему я»	1	33
Спортивно-оздоровительное	«Со звуками по тропинке к здоровью»	1	33	«Со звуками по тропинке к здоровью»	1	33
Проектно-исследовательское				«Занимательная математика»	1	33
Художественно-эстетическое	«Сотворилка»	1	33			
	«В мире красок и мелодий»				1	33
Информационная культура	«Загадочный Петербург» (нелинейная)	1	33	«Загадочный Петербург» (нелинейная)	1	33
Итого		8	264	Итого	8	264

*8 часов в неделю по выбору обучающихся и родителей (законных представителей)

** «Занятия программы «Загадочный Петербург» проводятся по нелинейному расписанию.

План внеурочной деятельности 2 классы

	Состав и структура направлений внеурочной деятельности				Объем внеурочной деятельности, часов	
	2 А		2Б			
		в неделю	в год		в неделю	в год

Духовно-нравственное	«Разговор о важном» (классные часы)	1	34	«Разговор о важном (классные часы)	1	34
Коммуникативное	«Орлята России»	1	34	«Орлята России»	1	34
Проектно-исследовательское	«Шагаем по Санкт-Петербургу»** (нелинейная)	1	34			
«Учение с увлечением»				«Веселая математика»	1	34
				«Занимательный русский»	1	34
Коммуникативное	«Я читатель» (развитие основ функциональной грамотности)	1	34	«Читаю в поисках смысла» (развитие основ функциональной грамотности)	1	34
				«Тропинка к своему я»	1	34
Интеллектуальные марафоны		1	34			
Художественно-эстетическое	«Разноцветная планета»				1	34
Спортивно-оздоровительное	«Детский фитнес»	1	34			
Информационная культура				«Дружу с книгой»** (нелинейная)	1	34
Итого		7*	238	итого	8*	272

7, 8* часов в неделю по выбору обучающихся и родителей (законных представителей)

«Занятия программы «Шагаем по Санкт-Петербургу», «Дружу с книгой»** и проводятся по нелинейному расписанию (с включением посещения районной библиотеки)

План внеурочной деятельности III класса.

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности				Объем внеурочной деятельности	
	3А		3Б			
		в неделю	в год		в неделю	год
Духовно-нравственное	«Разговор о важном» (классные часы)	1	34	«Разговор о важном» (классные часы)	1	34

Коммуникативная	«Орлята России»	1	34	«Орлята России»	1	34
Проектно-исследовательская	«Я мыслитель» (функциональная грамотность)	1	34	«Развитие внимания и логики»	1	34
Коммуникативная				«Грамотей» (фг)	1	34
«Учение с увлечением!»	«Незнайкины задачки»	1	34		1	34
	Легкий английский	1	34			
Информационная культура	«Трудись и пой, любимый город» (профориентация)**	1	34	«Я шагаю по Санкт-Петербургу»**	1	34
Итого	6*		204	5*		170

5 и 6 * часов в неделю по выбору обучающихся и родителей (законных представителей)

«Я шагаю по Санкт-Петербургу»** «Трудись и пой, любимый город»

(профориентация)** программы нелинейные

План внеурочной деятельности IV классы

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности				Объем внеурочной деятельности, часов	
	4 А			4 Б		
		в неделю	в год		в неделю	в год
Духовно-нравственное)	«Разговор о важном» (классные часы)	1	34	«Разговор о важном» (классные часы)	1	34
Коммуникативная	«Орлята России»	1	34	«Орлята России»	1	34
Спортивно-оздоровительное				«Детский фитнес»	1	34
«Учение с увлечением»	«Хочу знать»	1	34			
	«Легкий английский»	1	34			
Коммуникативная	«Умники и умницы» (развитие основ функциональной грамотности)	1	34	«Читаем. Решаем. Думаем» (развитие основ функциональной грамотности)	1	34
	«Тропинка к своему я»	0,5	17	«Тропинка к своему я»	0,5	17

Интеллектуальные марафоны			«Что? Где? Когда?»	1	34
Итого	5,5	187		5,5	187

5,5 *часов в неделю по выбору обучающихся и родителей (законных представителей)

Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

В начальной школе, в соответствии с Законом “Об образовании в Российской Федерации”, государственная итоговая аттестация выпускников не предусматривается. Прямое включение внешней оценки в итоговую оценку младших школьников исключается, при этом итоговая оценка должна позволять получить объективные и надежные данные об образовательных достижениях каждого ребенка и всех учащихся.

Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Программы, реализуемые во внеурочной деятельности школьников, разработаны образовательным учреждением самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся, его дифференциации и индивидуализации.

Программы внеурочной деятельности согласовываются на гимназических методических объединениях, рассматриваются на педагогическом совете ГБОУ гимназия №330, осуществляется их внутреннее рецензирование. Программа утверждается директором ГБОУ. Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

Информационное обеспечение организации внеурочной деятельности обучающихся

В информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности ГБОУ гимназия № 330 включено:

- проведение мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов образовательного учреждения, обучающихся и родительской общественности;
- информационно-коммуникационные технологии для организации взаимодействия образовательного учреждения с родительской общественностью, социальными партнерами, другими образовательными учреждениями, органами, осуществляющими управление в сфере образования (через официальный сайт образовательного учреждения);

Педагогическое обеспечение

Внеурочная деятельность организована учителями начальной школы, учителя-предметники, педаг-психолог, учитель-логопед гимназии, имеющими необходимую квалификацию по реализации ФГОС начального общего и основного общего образования

1.12. Научно-методическое обеспечение

Научно-методическое обеспечение организует административная группа, педагоги. Научно-методическую поддержку при реализации проекта будут оказывать СПБАППО, ИМЦ Невского района и другие учреждения повышения квалификации.

1.13. Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в гимназии имеются необходимые условия: все кабинеты начальных классов располагаются в основном здании, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, имеется медицинский кабинет. Для организации внеурочной деятельности гимназия располагает двумя спортивными залами со спортивным инвентарем, тренажерным залом, музыкальным кабинетом, музыкальной техникой, библиотекой, читальным залом, актовым залом, музеем, стадионом. Кабинеты оборудованы компьютерной техникой, проекторами, интерактивной доской.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Данный план внеурочной деятельности вступает в действие с 01 сентября 2023 года.